

令和4年度

一般社団法人岡山県歯科医師会立
岡山高等歯科衛生専門学校
学院関係者評価報告書

令和5年5月

一般社団法人 岡山県歯科医師会立
岡山高等歯科衛生専門学校
学院関係者評価委員会

令和4年度 学院関係者評価報告書

【評価数値】

4：適切 3：ほぼ適切 2：やや不適切 1：不適切

※ 委員の評価について平均値としており、小数点第1位までの数値で表示した。

評価項目		自己評価	学院 関係者 評価
(1) 教育理念・目標	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校の理念・目的・育人人材像は定められているか(専門分野の特性が明確になっているか) ・ 学校における職業教育の特色は明確か ・ 社会経済のニーズ等を踏まえた学校の将来構想を抱いているか ・ 学校の理念・目的・育人人材像・特色・将来構想などが学生・保護者等に周知されているか ・ 各学科の教育目標、育人人材像は、学科等に対応する業界のニーズに向けて方向づけられているか 	4	4
(2) 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> ・ 目的等に沿った運営方針が策定されているか ・ 運営方針に沿った事業計画が策定されているか ・ 運営組織や意思決定機能は、規則等において明確化されているか、有効に機能しているか ・ 人事、給与に関する規程等は整備されているか ・ 教務・財務等の組織整備など意思決定システムは整備されているか ・ 業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか ・ 教育活動等に関する情報公開が適切になされているか ・ 情報システム化等による業務の効率化が図られているか 	3.8	3.9
(3) 教育活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教育理念等に沿った教育課程の編成・実施方針等が策定されているか ・ 教育理念、育人人材像や業界のニーズを踏まえた学科の修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか ・ 学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか ・ キャリア教育・実践的な職業教育の視点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか ・ 関連分野の企業・関係施設等や業界団体等との連携により、カリキュラムの作成・見直し等が行われているか ・ 関連分野における実践的な職業教育(産学連携によるインターンシップ、実技・実習等)が体系的に位置づけられているか ・ 授業評価の実施・評価体制はあるか ・ 職業教育に対する外部関係者からの評価を取り入れているか ・ 成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか ・ 資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか ・ 新型コロナウイルス感染症など社会生活に大きな影響が生じた場合、教育活動を十分に確保できる体制ができているか。 ・ 人材育成目標の達成に向け授業を行うことができる要件を備えた教員を確保しているか ・ 関連分野における先端的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成など資質向上のための取組が行われているか ・ 職員の能力開発のための研修等が行われているか 	3.9	3.9

評価項目		自己評価	学院 関係者 評価
(4) 学修成果	<ul style="list-style-type: none"> 資格取得率の向上が図られているか 就職率の向上が図られているか 退学率の低減が図られているか 卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか 卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか 	3.6	3.6
(5) 学生支援	<ul style="list-style-type: none"> 進路・就職に関する支援体制は整備されているか 学生相談に関する体制は整備されているか 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか 学生の健康管理を担う組織体制はあるか 課外活動に対する支援体制は整備されているか 学生の生活環境への支援は行われているか 保護者と適切に連携しているか 卒業生への支援体制はあるか 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか 	4	3.9
(6) 教育環境	<ul style="list-style-type: none"> 進路・就職に関する支援体制は整備されているか 学生相談に関する体制は整備されているか 学生に対する経済的な支援体制は整備されているか 学生の健康管理を担う組織体制はあるか 課外活動に対する支援体制は整備されているか 学生の生活環境への支援は行われているか 保護者と適切に連携しているか 卒業生への支援体制はあるか 社会人のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか 高校・高等専修学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか 	4	3.9
(7) 学生の受 入れ募集	<ul style="list-style-type: none"> 学生募集活動は、適正に行われているか 学生募集活動において、教育成果は正確に伝えられているか 学納金は妥当なものとなっているか 	3.6	3.7
(8) 財務	<ul style="list-style-type: none"> 中長期的に学校の財務基盤は安定しているといえるか 予算・収支計画は有効かつ妥当なものとなっているか 財務について会計監査が適正に行われているか 財務情報公開の体制整備はできているか 	4	4
(9) 法令等 の遵守	<ul style="list-style-type: none"> 法令、専修学校設置基準等と適正な運営がなされているか。 個人情報に関し、その保護のための対策がとられているか。 自己評価の実施と問題点の改善を行っているか 自己評価結果を公開しているか。 	4	4

評価項目		自己評価	学院 関係者 評価
(10) 地域 貢献 社会 貢献 ・地	<ul style="list-style-type: none"> ・ 学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか ・ 学生のボランティア活動を奨励、支援しているか ・ 地域に対する公開講座・教育訓練(公共職業訓練等を含む)の受託等を積極的に実施しているか 	3.6	3.7

○ 学校評価の具体的な目標や計画の総合的な評価結果

自己評価	<p>年度開始前の年間教育計画の立案、年度当初の決定を受け、計画の完全実施を図ることとしていたが、今年度は昨年度同様、年度当初から新型コロナウイルス感染症の第6波の終息を経て、第7波、第8波が続き、校外実習においては実地から校内実施、映像配布への変更、募集活動においては一日体験入学の学院説明会への変更などを余儀なくされた。</p> <p>三密回避のための教室変更、消毒の徹底等を図り対面授業を基本的に継続し、学校運営、教育活動は教育理念・教育目標に基づき、概ね、適切かつ円滑に進められた。</p> <p>国家試験合格率、就職率はともに良好な結果となった。</p>
評価・意見	<p>長く続くコロナ禍により、教育活動、学生募集等に困難があったが、その中でも可能な限り、精力的に努力し、国家試験、就職の結果も含め適切な運営が行われたと評価する。</p> <p>臨床実習では、実習先複数拡大という改善が見られたが、実習先で学生の知識レベルに応じた指導を可とする支援を期待したい。災害時に対応できるよう物品備蓄等の強化も求められる。</p> <p>学生の確保については、18歳人口の減少等により厳しい状況にあるが、ホームページの充実等に加え、岡山県歯科医師会とも連携し歯科衛生士の魅力の周知等が大切である。</p> <p>コロナの5類移行に伴い、学外での活動を含め本来の活動ができ、学生生活が充実することを期待する。</p>

岡山高等歯科衛生専門学校 学院関係者評価委員会

役 職	氏 名	所 属
委 員 長	壺 内 智 郎	岡山市歯科医師会会長
副 委 員 長	平 滋 之	津山歯科医師会会長
委 員	田 頭 一 晃	岡山県歯科医師会理事
委 員	中 村 慶 男	岡山県歯科医師会理事
委 員	北 山 仁	岡山県歯科医師会理事
委 員	後 藤 弘 幸	岡山県歯科医師会理事
委 員	大 森 潤	倉敷歯科医師会会長
委 員	白 神 佳 樹	玉島歯科医師会会長
委 員	佐々木 順 造	岡山医療専門職大学健康科学部教授
委 員	高 木 慎	元岡山大学大学院医歯薬学総合研究科 準教授